



## De schoendoos van Massun

Opmerking: deze les kan verdeeld worden in een thema les, een knutsel les en een spel les.  
Download ook de powerpoint met het daarin opgenomen verhaal van de Actie4Kids-website.

### Doel:

- de kinderen ontdekken dat er kinderen zijn die heel weinig spullen hebben en dat zij een kleine maar belangrijke bijdrage kunnen leveren door te delen.
- Ze leren het werk van Actie4Kids kennen.

	Tijd	Benodigdheden
Starter	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende voorwerpen zowel kostbaar (speelgoed, tablet, telefoon, bal, pop, knuffel etc) als kosteloos ( takjes, steentjes, zakje zand, blikje, oude gympen ) op 2 tafels</li> <li>• doek</li> </ul>
Vertelling	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint van 'de schoendoos van Massun' en tekst</li> </ul>
Gesprek	5 min.	
Activiteit 1	5 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote bak met knikkers</li> </ul>
Activiteit 2	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoendozen, lijm, scharen, inpakpapier of ander materiaal naar keuze</li> </ul>
Activiteit 3	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoepkrijt, pionnen, stepjes, fietsjes, driewielers....</li> <li>• Versierde, gevulde schoendozen, traktatie</li> </ul>
Afronding	5 min.	

### Starter (thema les):

- Vertel de kinderen dat je een aantal voorwerpen, of afbeeldingen daarvan, hebt meegenomen (van waarde: denk aan lego/duplo, Playmobil/pop, viltstift/puzzel, hagelslag/ pindakaas, knutselstukken/rolschaats en kosteloos: takjes, steentjes, blikje, zakje zand, oude gympen). Deze liggen op 2 tafels en de kinderen zitten er in een kring omheen.
- Vertel hen dat ze steeds een van de voorwerpen moeten kiezen. Leg de eerste twee voorwerpen uit de 2 categorieën op twee aparte tafels. Vraag de kinderen te gaan staan bij het voorwerp van hun keuze.
- Wanneer iedereen heeft gekozen, vraag je een aantal kinderen hun keuze toe te lichten. Waarom hebben ze dit voorwerp gekozen? Wat vinden ze er mooi, goed of aantrekkelijk aan?
- Tenslotte doe je een kleed over alle voorwerpen van 'waarde' en vertel je dat er kinderen op de wereld zijn die alleen uit de andere voorwerpen kunnen kiezen. Hoe zou dat zijn?

## Vertelling:

Op het digibord vertoon je de PowerPoint van Massun en lees je de tekst voor.

## Gesprek:

- In welk land zou Massun wonen?
- Wat eet Massun elke dag?
- Waar speelt Massun mee?
- Waar speel jij het liefst mee?
- Wat zou jij Massun willen geven? Zou je hem jouw leukste speelgoed willen geven?
- Denk je dat Massun gelukkig is? Waarom wel/niet?

## Activiteit 1:

Knikkerspel: je leegt een grote doos knikkers en geeft de opdracht om zo snel mogelijk de knikkers te pakken en eerlijk te verdelen. Wil je ze liever zelf houden of geef je ook de extra mooie, grote, aan een ander?

## Activiteit 2 (knutsel les):

Een schoenendoos versieren. Verzamel op tijd schoenendozen. Laat ieder kind er 1 meenemen. Vraag ernaar bij schoenenwinkels of kringloopwinkels.

Dit kan in een aparte knutsel les, met een zelf gekozen thema of techniek. Benadruk dat een mooi ingepakt cadeau laat zien dat je om de ander geeft!

Enkel voorbeelden:

- Stempelen met verf en wc rollen
- Allemaal geometrische figuren knippen en plakken
- Oude behangboeken (mooi stevig papier!)
- Bekijk Pinterest: voorbeelden in overvloed!

De schoenendoos gaat mee naar huis en wordt daar gevuld.

## Activiteit 3 (spel les):

- Een versierde schoenendoos met inhoud moet vervoerd worden met verschillende vervoersmiddelen: een step, een kar, een fiets, een driewieler oid. Dit moet voorzichtig gebeuren. Het is geen wedstrijd maar de doos moet onbeschadigd aankomen op de bestemming.
- Zet een circuit uit op het speelplein met stoepkrijt en pionnen:  
Huis →School/kerk →verwerkingscentrum →kind in....
- Bij iedere pion kun je een plaatje neerzetten ( van de school of de kerk, van een verwerkingscentrum, van een kind dat een schoenendoos ontvangt). Daar wordt de doos over gegeven aan het volgende kind. Bij iedere pion staat een kind klaar.
- Afhankelijk van het materiaal waarover je beschikt kun je meerdere trajecten uitzetten.
- Bij de finish krijgt het derde kind bijv. 3 spekjes en verdeelt die over haar/zijn team.

## Afronding:

In de Bijbel staat dat Jezus zegt: het is fijner te geven dan te krijgen.

Vind jij het fijn om iets weg te geven?

Hoe vindt Massun het om een schoenendoos vol cadeautjes te krijgen?

Waar kunnen we God voor bedanken en waarvoor en voor wie kunnen we bidden?

**N.B. Kijk over een tijdje nog eens op de site van Actie4Kids <https://www.actie4kids.nl/?Page=79> actueel nieuws en fotoalbum en houd zo de kinderen op de hoogte van het uitdelen van de dozen!**

Les 2 onderbouw/middenbouw

Uit de Bijbel



## ‘Geven maakt je rijk!’

Doel: de kinderen ontdekken de waarde van delen.

	Tijd	Benodigdheden
Starter	10 min.	Bal(len)
Vertelling	10 min.	Plaatjes uit een kinderbijbel of ga naar <a href="http://www.freebibleimages.org/illustrations/Is-zacchaeus/">http://www.freebibleimages.org/illustrations/Is-zacchaeus/</a>
Gesprek	5 min.	
Zingen	5 min.	‘Zacheüs is een tollenaar’ ok4kids 126 uitprinten of op digibord <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEsbJ-rymec">https://www.youtube.com/watch?v=fEsbJ-rymec</a>
Afronding	5 min.	

### Starter:

- Zet een aantal (5) kinderen in een kring, één kind er buiten (of binnen). Je kunt dit ook buiten op het plein doen met meerdere groepen tegelijk. De kinderen in de kring spelen de bal naar elkaar over. Het andere kind krijgt dus nooit de bal. Vraag hoe hij dat vindt.

### Vertelling:

Hieronder vind je de vertelling uitgewerkt. Je kunt het verhaal ook voorlezen uit een kinderbijbel. De nadruk ligt op de blijdschap van Zacheüs wanneer hij Jezus leert kennen. Geld is ineens helemaal niet belangrijk meer. Hij wil het delen.

N.B. Wanneer je van de onderstaande vertelling gebruik maakt, is het van belang dat je eerst woorden als ‘tollenaar’ en ‘tolhuis’ uitlegt.

“Stop” zegt Zacheüs; “niet verder!” De slagboom gaat dicht. “Hela, laat die slagboom eens open, we moeten met de meloenen naar de markt!”, roept de koopman. “Dan eerst betalen”, zegt Zacheüs. Zacheüs telt de manden met meloenen. Dan zegt hij hoeveel de koopman moet betalen. Als de koopman het geld heeft gegeven gaat de slagboom weer open. Als de koopman met zijn knecht doorlopen, zegt de knecht: “Hij heeft veel te veel geld gevraagd!” “Dat doet hij altijd,” zegt de koopman. “Ik vond hem helemaal niet aardig!”

Zo komen iedere dag kooplieden met hun koopwaar bij Zacheüs. En elke dag vraagt Zacheüs veel te veel geld. Zo wordt Zacheüs rijk, maar zo krijgt hij geen vrienden. En mag hij de synagoge ook niet meer in.

Wat is het een drukte bij het tolhuis! Toch gaat de slagboom niet dicht. De mensen hebben geen meloenen of kannen of sandalen voor de verkoop op de markt. Ze zijn op reis. En weet je wie bij hen is? Jezus! Maar Zacheüs is niet bij de slagboom en niet in zijn tolhuis. Hij kan toch niet vergeten zijn om geld te vragen?

Zacheüs heeft gehoord dat Jezus eraan komt. Hij wil Jezus erg graag zien. Zacheüs is heel klein en de mensen staan voor hem. Hij kan Jezus niet zien door de drukte. Dan bedenkt hij een slim plannetje: hij klimt in een boom! Daar komt Jezus aan. De mensen zien Zacheüs niet. Maar Jezus ziet hem wel. Hij gaat naar de boom toe. Hij roept: "Zacheüs, kom eens naar beneden. Ik wil met je mee naar jouw huis."

Zacheüs schrikt ervan. Maar hij is ook heel blij! Wat een feest!

Nu zijn ze in het huis van Zacheüs.

Buiten de poort staan de mensen te mopperen. Hoe kan Jezus nu met die oneerlijke Zacheüs meegaan! Maar Jezus praat met Zacheüs als met een vriend. Zacheüs zegt: "Ik ben helemaal niet blij meer met mijn geld. Het is niet van mij. Ik zal alles teruggeven." Jezus zegt: "Dat is goed, Zacheüs, nu hoor je er weer helemaal bij!"

### Gesprek:

- Als je heel veel geld hebt, ben je erg rijk. Hoe zou dat zijn?
- Waarom vinden de koopman en de knecht Zacheüs niet aardig?
- Zacheüs heeft weinig vrienden? Hoe voelt dat?
- Jezus ziet Zacheüs in de boom en wil met hem naar huis. Ga jij ook wel eens met iemand spelen waar niemand bevriend mee wil zijn?
- Zacheüs verandert: hoe komt dat?
- Wat heb je liever: vrienden of mooi speelgoed?

### Zingen:

Zacheüs is een tollenaar Ok4kids 126

### Afronding:

Zou jij iets van je leukste speelgoed in de schoenendoos willen doen?