

## “Geven maakt je rijk”

Het delen van je rijkdom is delen in de blijdschap van elk kind dat een schoenendoos krijgt. De blijdschap van een kind dat jouw cadeau krijgt, zoals je op de foto's kunt zien, daar wordt je zelf ook blij van en je beseft 'geven maakt je rijk'. Luister maar naar het nieuwe liedje, gezongen door Marcel & Lydia Zimmer.

't Voelt goed om aan een ander iets te schenken  
en als ik naar die schoenendozen kijk  
ben ik gelukkig dat ik iets mag geven  
en beseft ik dankbaar: geven maakt je rijk

*Refrein:*

*Want we leven met een opdracht:  
je moet zorgen voor elkaar  
door een schoenendoos te vullen  
maak je daar een sprookje waar  
denk gewoon eens aan zo'n kindje  
dat roept: papa, mama – kijk!  
en dan voel je – dit is prachtig!  
geven maakt je rijk!*

Een schoenendoos vol prachtige cadeautjes  
ik breng hem weg – je krijgt hem hoop ik gauw  
ik hoop maar dat je blij bent met de pakjes  
en het kaartje met de tekst: dit is voor jou

Een schoenendoos, een brief, een bosje bloemen  
of even langs gaan - ook al is het kort  
ik zou nog zoveel dingen kunnen noemen  
waar een ander zeker heel erg blij van wordt

### **Ideeën:**

- Gezamenlijk kunnen de schoenendozen op een aantal momenten versierd en gevuld worden.
- De kinderen kunnen een of meerdere liedjes leren van de CD, of samen de DVD bekijken.
- Tijdens een viering met kinderen kunt u het verhaal voorlezen en bespreken aan de hand van de vragen.
- Thuis (of in de groep) kunnen de kinderen met behulp van de instructiefolder de doos (verder) vullen en zeven dagen stilstaan bij een kind in een arm land.

## ‘Geven maakt je rijk!’

“Stop” zegt Zacheüs, “; niet verder!” De tolboom gaat dicht. “Hela, laat die boom eens open, we moeten met de meloenen naar de markt!”, roept de koopman. “Dan eerst betalen”, zegt Zacheüs. Zacheüs telt de manden met meloenen. Dan zegt hij hoeveel de koopman moet betalen. Als de koopman het geld heeft gegeven gaat de tolboom weer open. Als de koopman met zijn knecht doorlopen, zegt de knecht: “Hij heeft veel te veel geld gevraagd!” “Dat doet hij altijd,” zegt de koopman. “Ik vond hem helemaal niet aardig!”

Zo komen iedere dag kooplieden met hun koopwaar bij Zacheüs. En elke dag vraagt Zacheüs veel te veel geld. Zo wordt Zacheüs rijk, maar zo krijgt hij geen vrienden. En mag hij de synagoge ook niet meer in.

Wat is het een drukte bij het tolhuis! Toch gaat de tolboom niet dicht. De mensen hebben geen meloenen of kannen of sandalen voor de verkoop op de markt. Ze zijn op reis. En weet je wie bij hen is? Jezus! Maar Zacheüs is niet bij de tolboom en niet in zijn tolhuis. Hij kan toch niet vergeten zijn om geld te vragen?

Zacheüs heeft zich verstopt. Hij hoort er toch niet bij. Maar één ding wil hij zo graag, hij wil Jezus zien. En Zacheüs is wel klein, maar ook heel slim. Daar komt Jezus aan. De mensen zien Zacheüs niet. Maar Jezus ziet hem wel. Hij gaat naar de boom toe, waar Zacheüs in zit. Hij roept: “Zacheüs, waar ben je?” Kom eens naar beneden. Ik wil met je mee naar jouw huis.”

Zacheüs schrikt ervan. Maar hij is ook heel blij! Wat een feest! Nu zijn ze in het huis van Zacheüs. Buiten de poort staan de mensen te mopperen. Hoe kan Jezus nu met Zacheüs meegaan! Maar Jezus praat met Zacheüs als met een vriend. Zacheüs zegt: “Ik ben helemaal niet blij meer met mijn geld. Het is niet van mij. Ik zal alles teruggeven.” Jezus zegt: “Dat is goed, Zacheüs, nu hoor je er weer helemaal bij!”

Zacheüs moest eigenlijk leren dat geven je rijk maakt en niet ‘teveel’ geld vragen (jezelf verrijken).

### Kringgesprek bij het verhaal

- Als je heel veel geld hebt, ben je erg rijk. Hoe zou dat zijn?
- Waarom vinden de koopman en de knecht Zacheüs niet aardig?
- Zacheüs heeft geen vrienden? Hoe voelt dat?
- Waarom heeft Zacheüs zich verstopt? Hoe voelt het als je er niet bij hoort?
- Jezus ziet Zacheüs wel en wil zelfs met hem naar huis. Ga jij ook wel eens met iemand spelen waar niemand mee bevriend wil zijn?
- Wat moet Zacheüs doen om er weer helemaal bij te horen?

### Downloads:

Kijk bij de downloads op de website.

\* *Kleurplaat*

Een mooie plaat, voor verschillende leeftijden, met kinderen die een doos hebben ontvangen.

\* *Wie ben ik?*

Het is leuk om jezelf voor te stellen aan het kind wat jouw doos gaat ontvangen. Hoe je dat kunt doen?

## Werkvormen

Naar aanleiding van het verhaal:

- De kinderen kunnen de kleurplaat kleuren. Een mooie plaat vind je op de website.
- Laat de kinderen improviseren of pantomimen aangaande het thema ‘Geven maakt je rijk!’ of een moderne versie van ‘de barmhartige Samaritaan’.

Naast het versieren van de doos:

- Zet een aantal (5) kinderen in een kring, één kind er buiten (of binnen). De kinderen in de kring spelen de bal naar elkaar over. Het andere kind krijgt dus nooit de bal. Vraag hoe hij dat vindt.
- Het is feest omdat Zacheüs er weer helemaal bij hoort. Maak slingers zonder gereedschap, plakband, lijm, e.d., net zoals de kinderen in arme landen het doen.
- Neem een lege versierde schoenendoos en zet deze in het midden van de groep kinderen. Om de beurt moeten de kinderen iets "denkbeeldigs" uit de doos halen om vervolgens uit